

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

การศึกษาเรื่องการวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ที่กำกับโดย คุณกฤษ ศรีวิมล เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากภาพยนตร์ด้วยกัน 2 ส่วน คือ ส่วนแรกเป็นการวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ที่กำกับโดย คุณกฤษ ศรีวิมล ส่วนที่สองเป็นการวิเคราะห์ทั่วไปของแต่ละแนวคิดในการสร้างภาพยนตร์ที่กำกับโดย คุณกฤษ ศรีวิมล โดยมีวิธีการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ภาพยนตร์ที่กำกับโดย คุณกฤษ ศรีวิมล ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ ภาพยนตร์เรื่องเพื่อนสนิท พลงานในปี พ.ศ. 2548 ภาพยนตร์เรื่อง หนูหิน เดอะ บูฟฟ์ พลงานปี พ.ศ. 2549 และ ภาพยนตร์เรื่องสายลับขับบ้านเล็ก พลงานปี พ.ศ. 2550 โดยการวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดเพื่อศึกษาในเชิงลึก ซึ่งมีคุณสมบัติคังต่อไปนี้

1. เป็นภาพยนตร์ที่กำกับโดย คุณกฤษ ศรีวิมล
2. เป็นภาพยนตร์ที่ฉายระหว่างปี พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2552
3. เป็นภาพยนตร์ที่มีรายได้เกิน 70 ล้านบาท

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่

1. แบบบันทึกและแบบวิเคราะห์ โครงสร้างการเล่าเรื่อง
 - แก่นความคิด
 - โครงเรื่อง
 - ความขัดแย้ง
 - ตัวละคร
 - ฉาก
 - ดนตรี
 - จุดเด่นของผู้เล่าเรื่อง

2. แบบวิเคราะห์มุมมองและแนวคิด

- ความเป็นจริงทางสังคม
- สัญญาค่าต่างๆ
- ความสัมพันธ์ระหว่างกับภาพนิรดิษกับสังคม
- การสร้างสรรค์ภาพนิรดิษ

การรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ศึกษา จะศึกษาจาก

1. เนื้อหาของภาพนิรดิษที่กำกับโดยคณกฤษ ครีวินล จำนวน 3 เรื่อง ซึ่งเป็นข้อมูลประเภทวีดีทัศน์ โดยภาพนิรดิษทั้งหมดสามารถดูได้ทั้งแบบคีวีดีและวีซีดี ได้แก่ เพื่อนสนิท หนูหิ่น เดอะ มูฟวี และสายลับจับบ้านเด็ก

2. เอกสารจากหนังสือนิตยสาร และสิ่งพิมพ์ต่างๆ อันมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับภาพนิรดิษที่กำกับโดยคณกฤษ ครีวินล ได้แก่ เนื้อเรื่องย่อของภาพนิรดิษ บทความ บทวิจารณ์ บทสัมภาษณ์ของผู้กำกับคณกฤษ ครีวินล จากเพจสัมภาษณ์ เอกสารการให้สัมภาษณ์ในนิตยสาร และเว็บไซต์ต่างๆ รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวกับการวิจารณ์โครงสร้างการเล่าเรื่อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลประเภทวีดีทัศน์ภาพนิรดิษ

การวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพนิรดิษที่กำกับโดยคณกฤษ ครีวินล ด้วยแนวคิดและทฤษฎีดังนี้

1.1 แก่นความคิด (theme)

ในการวิเคราะห์เพื่อค้นหาสาระของเนื้อเรื่องที่ผู้สร้างต้องการถ่ายทอด เพื่อเป็นการสะท้อนแนวคิดที่เป็นกรอบของภาพนิรดิษแก่ผู้ชม

1.2 โครงเรื่อง (plot)

ในการวิเคราะห์โครงสร้างการลำดับเหตุการณ์ในโครงเรื่อง เมื่อวิเคราะห์ การจัดวางเหตุการณ์การดำเนินเรื่องจากนั้นจะวิเคราะห์วิธีการเริ่มเรื่อง และวิธีการจบเรื่อง เพื่อหากลวิธีในการเริ่มดันและสรุปเรื่องราว

1.3 ความขัดแย้ง (conflict)

ในการวิเคราะห์เพื่อหาข้อความขัดแย้งตรงกันข้ามของตัวละครหลักที่ปรากฏในรูปแบบของความขัดแย้งภายในของตัวละคร และความขัดแย้งภายนอก

1.4 ตัวละคร (character)

ในการวิเคราะห์สามารถแบ่งออกเป็น 2 แบบคือ ส่วนที่หนึ่ง วิเคราะห์บทบาทของตัวละครเพื่อธิบายหน้าที่ในการดำเนินเรื่องของตัวละครและส่วนที่สองวิเคราะห์กิจกรรมตัวละคร เพื่อธิบายองค์ประกอบของตัวละครในเรื่องราวและวิถีทางของตัวละครในการดำเนินเรื่องราว

1.5 ฉาก (setting)

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของฉากที่นำเสนอในภาพนิตร สามารถแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ ส่วนที่หนึ่ง ฉากภายใน ส่วนที่สอง ฉากภายนอก เพื่อแสดงให้เห็นถึงเวลาและสถานที่ของเหตุการณ์ในเรื่องที่เกิดขึ้น อันมีอิทธิพลต่อตัวละครทั้งด้านความคิดและด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิต

1.6 คนตัว (music)

ในการวิเคราะห์คนตัวในภาพนิตร จะวิเคราะห์เพียงคนตัวที่มีเนื้อร้อง ที่เรียกว่า เพลงประกอบ เพื่อหารูปแบบการเล่าเรื่องของภาพนิตรที่กำกับโดย คอมกุญ ศรีวิมล ผ่านทางเนื้อร้อง ของคนตัว

1.7 จุดยืนของผู้เล่าเรื่อง (point of view)

ในการวิเคราะห์เพื่อหาจุดยืนของผู้เล่าเรื่องในภาพนิตร เพราะบุนมงในจุดยืนของการเห็นเหตุการณ์ที่แตกต่างกันย่อมส่งผลต่อการนำเสนอเหตุการณ์สู่ผู้ชม โดยทำการวิเคราะห์ 4 แบบ ประกอบด้วย ส่วนที่หนึ่ง วิเคราะห์จากผู้เล่าเรื่องมองไปจากจุดยืนบุคคลที่หนึ่ง ส่วนที่สอง วิเคราะห์จากผู้เล่าเรื่องมองไปจากจุดยืนบุคคลที่สาม ส่วนที่สาม การเล่าเรื่องจากจุดยืนที่เป็นกลาง และส่วนที่สี่ การเล่าเรื่องแบบรู้รอบด้าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลประเภทเอกสาร

นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาทำการวิเคราะห์บุนมงและแนวคิดในการสร้างภาพนิตรที่กำกับโดยคอมกุญ ศรีวิมล ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

2.1 บุนมงและแนวคิดในการสร้างภาพนิตร

2.2 ปัจจัยอื่นๆ ที่ทำให้ภาพนิตรประสบความสำเร็จ

โดยวิเคราะห์จากเนื้อเรื่องย่อของภาพนิตร บทความ บทวิจารณ์ บทสัมภาษณ์จากเพรสซ์มาน เอกสารการให้สัมภาษณ์ในนิตยสารและเว็บไซต์ต่างๆ

3. การนำเสนอผลการวิเคราะห์

เสนอผลการวิเคราะห์ในเชิงพรรณนา (descriptive analysis) ตาราง แทนภาพภาพประกอบและวิธีทัศน์ โดยแบ่งเนื้อหาการวิเคราะห์ในบทที่ 4 ออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์ทั้ง 3 เรื่อง ประกอบด้วย โครงเรื่อง ความขัดแย้ง ตัวละคร แก่นของเรื่อง จาก คนตระ และจุดยืนของผู้เล่าเรื่อง นำเสนอในรูปแบบตาราง ดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์ทั้ง 3 เรื่อง

เกณฑ์พิจารณา	รายชื่อภาพยนตร์				ภาพรวมของ ทั้ง 3 เรื่อง
	เพื่อนสนิท	หนูหิน เดอะ มูฟวี่ สายลับจับบ้านเล็ก	ภาพยนตร์	ทั้ง 3 เรื่อง	
แก่นความคิด	แก่นความคิด	แก่นความคิด	แก่นความคิด	แก่นความคิด	แก่นความคิด
โครงเรื่อง	โครงเรื่อง	โครงเรื่อง	โครงเรื่อง	โครงเรื่อง	โครงเรื่อง
ความขัดแย้ง	ความขัดแย้ง	ความขัดแย้ง	ความขัดแย้ง	ความขัดแย้ง	ความขัดแย้ง
ตัวละคร	ตัวละคร	ตัวละคร	ตัวละคร	ตัวละคร	ตัวละคร
ฉาก	ฉาก	ฉาก	ฉาก	ฉาก	ฉาก
คนตระ	คนตระ	คนตระ	คนตระ	คนตระ	คนตระ
จุดยืนของผู้เล่าเรื่อง	จุดยืนของ ผู้เล่าเรื่อง	จุดยืนของ ผู้เล่าเรื่อง	จุดยืนของ ผู้เล่าเรื่อง	จุดยืนของ ผู้เล่าเรื่อง	จุดยืนของ ผู้เล่าเรื่อง

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์มุมมองและแนวคิดในการสร้างภาพยนตร์ รวมไปถึงปัจจัยอื่นๆ ที่ทำให้ภาพยนตร์ประสบความสำเร็จ นำเสนอในรูปแบบการอธิบายเชิงพรรณนา

จากนั้นในบทที่ 5 ผู้วิจัยจะประเมินผลและสรุปข้อค้นพบสำคัญที่ได้จากการศึกษาภาพยนตร์ที่กำกับโดย คณครุย ตรีวนิลทั้ง 3 เรื่อง และเสนอแนะทั้งในแง่การนำเสนอความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ รวมทั้งหัวข้อที่น่าสนใจในการทำวิจัยต่อไป